

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

Кафедра «Технологии пищевых производств»



«Утверждаю»
Директор БИТУ (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
Е.В. Кузнецова
«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.Б.ДВ.01.03 - Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре
и спорту. Секционнo-спортивный модуль**

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Технология и организация индустрии питания

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения заочная


Год набора: 2020

Мелеуз 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Секционно-спортивный модуль» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1332. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата), учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Технология и организация индустрии питания»

Рабочая программа дисциплины разработана группой в составе: к.т.н. Максютов Р.Р.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы кандидат биологических наук, доцент




(подпись)

Л.Ф. Пономарева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Технологии пищевых производств»

Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. заведующий кафедрой ТПП, доцент, к.б.н.



(подпись)

Л.Ф. Пономарева

Оглавление

1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5.	Содержание дисциплины.....	6
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины.....	6
5.2.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	6
5.3.	Разделы и темы дисциплины и виды занятий.....	7
6.	Перечень семинарских, практических и занятий лабораторных работ.....	9
6.1.	План самостоятельной работы студентов.....	9
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	10
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	11
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
10.	Образовательные технологии.....	12
11.	Оценочные средства.....	13
11.1.	Оценочные средства текущего контроля.....	13
11.2.	Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	15
12.	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	16
13.	Лист регистрации изменений.....	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля) «Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Секционнo-спортивный модуль» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Секционнo-спортивный модуль» Блок 1 (Б1.Б.ДВ.01.03) реализуется в базовой части основной образовательной программы «Технология и организация ресторанного сервиса» по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Изучение учебной дисциплины «Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Секционнo-спортивный модуль» основывается на знаниях и умениях, полученных при освоении общеобразовательной программы, и является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс освоения учебной дисциплины «Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Секционнo-спортивный модуль» направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-8 соответствии с основной образовательной программой «Технология и организация ресторанного сервиса».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<u>Знать:</u> основы физической культуры.
	<u>Уметь:</u> применять методы и средства физической культуры.
	<u>Владеть:</u> навыками правильного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (РАЗДЕЛЯЕТСЯ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы
		1,2,3
Аудиторные занятия (контактная работа)	72	2
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	256	256
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины	256	256
Контроль		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
Общая трудоемкость <i>часы</i>	328	328

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы
		2,3
Аудиторные занятия (контактная работа)	2	2
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	322	322
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины	322	322
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость <i>часы</i>	328	328

Дисциплина реализуется посредством проведения лекционных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный материал направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, приобретение личного опыта направленного на использование средств физической культуры и спорта.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

5.1. Практический раздел дисциплины (модуля) и виды занятий

Плавание

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОК-8)

- развитие гибкости;
- развитие силовых способностей;
- развитие скоростно-силовых способностей;
- развитие общей выносливости.

Раздел 2. Специальная физическая подготовка (ОК-8)

- плавание способом кроль на груди;
- плавание способом кроль на спине;
- плавание способом брасс;
- плавание способом баттерфляй;
- старты, повороты.

Раздел 3. Совершенствование техники плавания(ОК-8)

- совершенствование техники плавания способом кроль на груди;
- совершенствование техники плавания способом кроль на спине;
- совершенствование техники плавания способом брасс;
- совершенствование техники плавания способом баттерфляй;
- совершенствование техники стартов и поворотов.

Раздел 4-6. Прикладное плавание (ОК-8)

- спасение утопающих;
- подводное плавание;
- военно-прикладное плавание.

Спортивная борьба

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОК-8)

- развитие гибкости;
- развитие силовых способностей;
- развитие общей выносливости;
- развитие скоростных способностей.

Раздел 2. Специальная физическая подготовка (ОК-8)

- поводящие упражнения;
- игры борцов и использование элементов противоборства;
- индивидуально-групповая подготовка.

Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка (ОК-8)

- базовая технико-тактическая подготовка;
- индивидуально-групповая технико-тактическая подготовка;
- индивидуально-групповая тактико-техническая подготовка;
- индивидуально-групповая тактическая подготовка.

Раздел 4-6. Совершенствование технико-тактической подготовки (ОК-8)

- совершенствование техники приёмов в зависимости от взаимных стоек и захватов;
- совершенствование техники приёмов при борьбе в партере;
- совершенствование техники приёмов при борьбе лёжа;
- совершенствование техники бросков.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)
Безопасность жизнедеятельности	Темы 1 – 6

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий (ОФО/ЗФО)

Наименование раздела, темы (спортивная борьба)	Виды занятий в часах			
	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
Раздел 1. Общая физическая подготовка	-/1	12/-	42/54	55
Раздел 2. Специальная физическая подготовка		12/-	42/52	52
Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка		12/-	42/54	54
Раздел 4. Совершенствование технико-тактической подготовки		12/-	42/54	54
Раздел 5. Совершенствование технико-тактической подготовки		12/-	42/54	54
Раздел 6. Совершенствование технико-тактической подготовки	-/1	12/-	46/54	55
Форма промежуточной аттестации	зачёт			4
Общий объем, часов	-/2	72/-	256/322	328

Формы учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем) плавание	Образовательные технологии
1	Раздел 1. Общая физическая подготовка	<i>Здоровье сберегающие образовательные Игровая Обучение двигательным действиям Развитие физических качеств</i>
2	Раздел 2. Специальная физическая подготовка	<i>Здоровье сберегающие образовательные Игровая Обучение двигательным действиям Развитие физических качеств</i>
3	Раздел 3. Совершенствование техники плавания	<i>Здоровье сберегающие образовательные Игровая Обучение двигательным действиям Развитие физических качеств</i>
4	Раздел 4. Прикладное плавание	<i>Здоровье сберегающие образовательные Игровая Обучение двигательным действиям Развитие физических качеств</i>
5	Раздел 5. Прикладное плавание	<i>Здоровье сберегающие образовательные Игровая Обучение двигательным действиям Развитие физических качеств</i>
6	Раздел 6. Прикладное плавание	<i>Здоровье сберегающие образовательные Игровая Обучение двигательным действиям Развитие физических качеств</i>

№ п/п	Наименование разделов (тем) спортивная борьба	Образовательные технологии
1	Раздел 1. Общая физическая подготовка	<i>Здоровье сберегающие образовательные Игровая Обучение двигательным действиям Развитие физических качеств</i>
2	Раздел 2. Специальная физическая подготовка	<i>Здоровье сберегающие образовательные Игровая Обучение двигательным действиям Развитие физических качеств</i>
3	Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка	<i>Здоровье сберегающие образовательные Игровая Обучение двигательным действиям Развитие физических качеств</i>
4	Раздел 4. Совершенствование технико- тактической подготовки	<i>Здоровье сберегающие образовательные Игровая Обучение двигательным действиям Развитие физических качеств</i>
5	Раздел 5. Совершенствование технико- тактической подготовки	<i>Здоровье сберегающие образовательные Игровая Обучение двигательным действиям Развитие физических качеств</i>
6	Раздел 6. Совершенствование технико- тактической подготовки	<i>Здоровье сберегающие образовательные Игровая Обучение двигательным действиям Развитие физических качеств</i>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Заочная форма обучения

(Для заочной формы обучения практические занятия учебным планом не предусмотрены)

Очная форма обучения

Тема	Кол-во часов
Плавание	36
Раздел 1. Общая физическая подготовка	6
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	6
Раздел 3. Совершенствование техники плавания	6
Раздел 4. Прикладное плавание	6
Раздел 5. Прикладное плавание	6
Раздел 6. Прикладное плавание	
Спортивная борьба	36
Раздел 1. Общая физическая подготовка	6
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	6
Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка	6
Раздел 4. Совершенствование технико-тактической подготовки	6
Раздел 5. Совершенствование технико-тактической подготовки	6
Раздел 6. Совершенствование технико-тактической подготовки	6
Всего	72

6.1. План самостоятельной работы студентов (ОФО/ЗФО)

Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Кол-во часов
ПЛАВАНИЕ			128/161
Раздел 1. Общая физическая подготовка	Подготовка к практическим занятиям	Работа с учебной литературой, самостоятельные занятия физической культурой	21/27
Раздел 2. Специальная физическая подготовка			21/27
Раздел 3. Совершенствование техники плавания			21/27
Раздел 4. Прикладное плавание			21/27
Раздел 5. Прикладное плавание			21/27
Раздел 6. Прикладное плавание			23/26
СПОРТИВНАЯ БОРЬБА			128/161
Раздел 1. Общая физическая подготовка	Подготовка к практическим занятиям	Работа с учебной литературой, самостоятельные занятия физической культурой	21/27
Раздел 2. Специальная физическая подготовка			21/27
Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка			21/27
Раздел 4. Совершенствование технико-тактической подготовки			21/27
Раздел 5. Совершенствование технико-тактической подготовки			21/27
Раздел 6. Совершенствование технико-тактической подготовки			23/26
Самостоятельная работа всего			256/322

ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

Плавание

Раздел 1. Общая физическая подготовка

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины: гибкость, координационные способности, скоростные способности, силовые способности, общая выносливость

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: контрольное тестирование.

Раздел 2. Специальная физическая подготовка

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины: техника плавания кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: контрольное тестирование.

Раздел 3. Совершенствование техники плавания

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины: совершенствование техники плавания кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: контрольное тестирование.

Раздел 4-6. Прикладное плавание

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины: техника прикладного плавания.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: контрольное и обязательное тестирование.

Спортивная борьба

Раздел 1. Общая физическая подготовка

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины: гибкость, координационные способности, скоростные способности, силовые способности, общая выносливость

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: контрольное тестирование.

Раздел 2. Специальная физическая подготовка

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины: приёмы технико-тактической подготовки

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: контрольное тестирование

Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины: технико-тактическая подготовка

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: контрольное тестирование

Раздел 4-6. Совершенствование технико-тактической подготовки

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины: технико-тактическая подготовка

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: контрольное тестирование

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки бакалавров. Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических и лабораторных занятиях для эффективной подготовки к экзамену.

Виды самостоятельной работы

Изучение тем лекций, подготовка к тренингу, подготовка к промежуточной аттестации – зачету.

Организация СРС

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают: кафедра, преподаватель, библиотека и др.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Секционно-спортивный модуль» учебным планом не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227 с./ режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=518178>

б) дополнительная литература

2. Правовые основы физической культуры и спорта: учеб. пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 140 с./ режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=809916>

3. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с./ режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=511522>

в) программное обеспечение

1. Microsoft Office Word

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Договор от 30.03.2018 г. № РТ-023/18 с ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»" об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных

2. Контракт от 26.07.2018 г. № 0373100036518000004 с ООО "ЗНАНИУМ" об оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Znanium.com»

3. Договор от 18.10.2018 г. № 516-10/18 с ООО "Директ-Медиа" об оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор переносной; Ноутбук; Экран переносной; Учебно-наглядные пособия.

Помещение для занятий по физической культуре и спорту, тренажерный зал для проведения практических занятий по физической культуре и спорту

Спортивное оборудование: тренажер универсальный, велотренажеры; спортивная беговая дорожка, гантели, мячи, гимнастические обручи, гимнастические стенки; гимнастические маты; музыкальный центр.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Здоровье сберегающие образовательные технологии являются самыми значимыми из всех технологий по степени влияния на здоровье обучающихся, так как основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации. Технология *здоровье-сбережения* в педагогической деятельности включает в себя: знакомство с результатами медицинских осмотров обучающихся; их учёт в учебно-воспитательной работе; создание условий для заинтересованного отношения к учёбе.

Игровая технология. Игра формирует типовые навыки социального поведения, специфические системы ценностей, ориентацию на групповые и индивидуальные действия, развивает стереотипы поведения в человеческих общностях. Использование игровых форм занятий ведет к повышению творческого потенциала обучаемых и к более глубокому, осмысленному и быстрому освоению материала. Игровые формы работы в учебной деятельности несут ряд функций: обучающая, воспитательная, коррекционно-развивающая, психотехническая, коммуникативная, развлекательная, релаксационная.

Обучение двигательным действиям проводится целостным методом с последующей дифференциацией (выделением деталей техники и «разведением» их по сложности) и затем интеграцией (объединением) этих частей разными способами в зависимости от уровня технической подготовленности обучающихся с целью более качественного выполнения упражнения. Обучение двигательным действиям предусматривает возможность выбора операций для решения тех или иных двигательных задач. В этом случае каждый обучаемый может освоить двигательное действие в предпочтительном для него составе операций, что станет основой для формирования индивидуального, самого эффективного, стиля деятельности.

Развитие физических качеств. Дифференцированное развитие физических качеств, в группах разной подготовленности осуществляется с использованием как одинаковых, а также разных средств и методов, но величина нагрузки должна планироваться разная, в результате чего уровень физической подготовленности обучающихся должен улучшаться по сравнению с исходным уровнем.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОС)

Оценочные средства по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Секционнно-спортивный модуль» разработаны в соответствии с положением о балльно - рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Критерии оценки (ЗФО):

- ✓ контрольное тестирование по разделам согласно п. 6.1 – от 0 до 7 баллов за тест.
- ✓ итоговый контроль по дисциплине осуществляются в форме выполнения контрольных нормативов – от 0 до 20 баллов.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов.

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов
Зачет	40-80	10-20	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих контрольных работ, тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его Рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (выступление в составе сборных команд Университета по видам спорта, участие в научных конференциях по спорту, активная работа на аудиторных занятиях, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий или не стандартного оборудования по спорту и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

11.1. Оценочные средства текущего контроля

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ПЛАВАНИЕ							
№	Контрольные нормативы		5	4	3	2	1
1.	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	муж.	+13	+8	+6	+4	+2
		жен.	+16	+11	+8	+6	+4
2.	Прыжок в длину с места (см)	муж.	250	240	230	220	210
		жен.	200	190	180	170	160

3.	Определение общей выносливости (степ-тест) (уд/мин)	муж.	159	169	179	189	199
		жен.	169	179	189	199	209
4.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 1 мин	муж.	70	60	50	40	30
		жен.	60	50	40	30	20
5.	Бег 100 метров (сек)	муж.	13.5	14.8	15.1	15.2	15.3
		жен.	16.5	17.0	17.5	17.9	18.5
СПОРТИВНАЯ БОРЬБА							
1.	Бег 30 м (сек)	муж	4.4	4.7	5.1	5.8	6.0
		жен	5.0	5.3	5.7	6.0	6.3
2.	Прыжок в длину с места (см)	муж.	250	240	230	220	210
		жен.	200	190	180	170	160
3.	Определение общей выносливости (степ-тест) (уд/мин)	муж.	159	169	179	189	199
		жен.	169	179	189	199	209
4.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 1 мин	муж.	70	60	50	40	30
		жен.	60	50	40	30	20
5.	Бег 100 метров (сек)	муж.	13.5	14.8	15.1	15.2	15.3
		жен.	16.5	17.0	17.5	17.9	18.5

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

№	Контрольные нормативы		5	4	3	2	1
ПЛАВАНИЕ							
1.	Проплавание 100м вольный стиль (сек)	муж.	1.23.5	1.35.0	1.43.5	1.55.0	2.03.5
		жен.	1.33.5	1.43.5	1.53.5	2.07.5	2.12.5
2.	Проплавание 100 м на спине (сек)	муж.	1.34.0	1.47.0	1.56.5	2.08.5	2.16.5
		жен.	1.45.5	1.57.0	2.08.5	2.15.6	2.28.5
3.	Проплавание 200 м комплексное плавание (сек)	муж.	3.30.0	3.48.0	4.05.0	4.25.0	4.45.0
СПОРТИВНАЯ БОРЬБА							
1.	Бег 400 м (сек)	муж.	1.00.0	1.01.0	1.03.0	1.04.0	1.06.0
		жен.	1.13.0	1.15.0	1.17.0	1.20.0	1.22.0
2.	Бросок набивного мяча (3 кг) назад (метров)	муж.	6	5	4	3	2
		жен.	5	4	3	2	1
3.	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	муж.	16	12	9	7	5
		жен.	10	7	5	3	1

11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации – зачета

Код и содержание компетенции (части компетенции)	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	Результаты обучения
ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1) Овладение практическими навыками.	<p>Недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>Пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>Продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер и применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.</p>
ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2) Применение полученных навыков согласно поставленным задачам	<p>Высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Тема 1.	ОК-8
2.	Устный опрос	Тема 2.	ОК-8
3.	Устный опрос	Тема 3.	ОК-8
4.	Устный опрос	Тема 4.	ОК-8
5.	Устный опрос	Темы 5.	ОК-8
6.	Устный опрос	Тема 6.	ОК-8
Промежуточный контроль - зачет			

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			